

Анализ работы

по «Реализации ФГОС на первой ступени образования»

в 1-2 классах МОУ КСОШ им. Героя РФ И. В. Сарычева

Цель: проанализировать эффективность введения ФГОС в 1-2 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

В 2012-2013 учебном году по новым ФГОС второго поколения обучались 1-2-е классы.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Нормативно-правовое обеспечение введения на ФГОС НОО

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня:

Нормативные документы по введению ФГОС на федеральном и региональном уровне:

- [Закон РФ «Об образовании».](#)
- [Положение](#) о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам от 10.04.2009г.
- [Концепция проекта федерального закона](#) "Об образовании в Российской Федерации" от 01.06.2009г.
- [Приказ о введении ФГОС НОО 06.10.2009.](#)
- [ФГОС НОО 06.10.2009.](#)

Созданы следующие нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ:

- Приказ об утверждении ООП НОО;
- Приказ об утверждении учебного плана;
- · Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Определены учебные рабочие программы.
- Утверждены программы внеурочной деятельности.
- Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие стимулирующие и компенсационные выплаты в связи с переходом на ФГОС.

· **Выводы:**

- *Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;*
- *В план ВШК школы на 2011/2012 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.*
- *Требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1 классе.*

Задачи:

- *В план ВШК школы на 2012/2013 учебный год запланировать мероприятия по контролю введения ФГОС во 2 классы.*
- *Необходимо доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1 и 2 классах.*
- *Разработать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для 2 класса.*

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе РИРО.
2. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.
3. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся 1 ступени образования.
4. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
 - Определены методики диагностики готовности детей к школе.
 - Проведена входная и итоговая диагностики в 1 классах. Начата работа по собеседованию с детьми на 2012-2013 учебный год.
 - Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;
5. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 класса.
6. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:
 - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (Психологом на основе программы);
 - консультации педагога-психолога «Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам:
 - «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;
 - «Формирование мотивации младших школьников»;
 - «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти младших школьников».
7. Организована работа микрогрупп по проблемам:
 - организация накопительной системы оценки.
 - организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.
 - разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.
 - система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности
9. Проведены мероприятия по апробации Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Итоговые работы за первый класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания и итоговое оценивание в форме комплексной письменной работы показали, что 100% у обучающихся 1-ых классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Более подробные результаты отражены в анализе ВШК.

Выводы:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1 класса;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Задачи:

- На основе аналитической деятельности скорректировать ООП НОО для 2 классов.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.
2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Улучшено материально – техническое обеспечение для введения ФГОС в 1 классе с 2011 года:

В кабинете 1 класса был сделан ремонт.

Автоматизировано рабочее место учителя: ноутбук, мультимедийный проектор.

Согласно требованиям СанПин в классе заменена ученическая мебель на регулируемую, поставлены 3 ученических стола для работы стоя..

Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература).

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа 2100.» Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков окружающего мира, литературного чтения, математики и внеурочных занятий «Мир деятельности»). Имеются таблицы по всем предметам, учебно-наглядные пособия по математике и окружающему миру, раздаточный материал, динамические пособия на каждого ученика. Для практической работы приобретены микроскоп, набор химической посуды, лупы, компасы.

В школе организован доступ к сети Интернет.

Выводы:

- Перечень оборудования, необходимого в начальной школе для введения ФГОС, соответствует требованиям.

Задачи:

Продолжить обеспечение материально-технической базы для учащихся 1 и 2 классов.

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объёме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

В рамках реализации плана были проведены круглые столы по темам:

«Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС»,

«ФГОС общего образования: структура, содержание»;

- проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС;

учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

На ШМО учителей начальных классов решались учебно-методические задачи:

- все педагоги приняли участие в практико-ориентированной мастерской «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог».

- изучение и внедрение в практику «общеобразовательные стандарты нового поколения»;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения;

- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Выводы:

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);*
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;*
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;*
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;*
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;*
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;*

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;*
- необходима коррекция всех разделов самой программы Основного общего образования.*

Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения:

- *Всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения.*
- *Создать рабочие группы по отработке основных разделов ООП.*
- *Прописать систему оценивания.*
- *Вникать в структуру рабочих программ т.к. ее необходимо прописывать не только учителям начальных классов, но и учителям предметникам, работающим в классах, реализующих стандарты (ИЗО, музыки, иностранного языка).*
- *Учителям, предполагающим работать по ФГОС, пройти курсы повышения квалификации.*
- *Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.*